



Hjørring Ny Steiner

Undervisningsmiljøvurdering for Hjørring Ny Steinerskole

Dato: 24.4 2015

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til april 2018

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (indsæt link)

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk): ja nej

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:



Lærerepræsentanten



Skolens ledelse

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Vi har valgt at dele eleverne op i to grupper.

De to yngste klasser har gennem samtaler med klasselærerne behandlet forskellige temaer. Samtalerne er efterfølgende samlet og nedskrevet.

De tre ældste klasser har svaret på et online spørgeskema på termometeret.dk

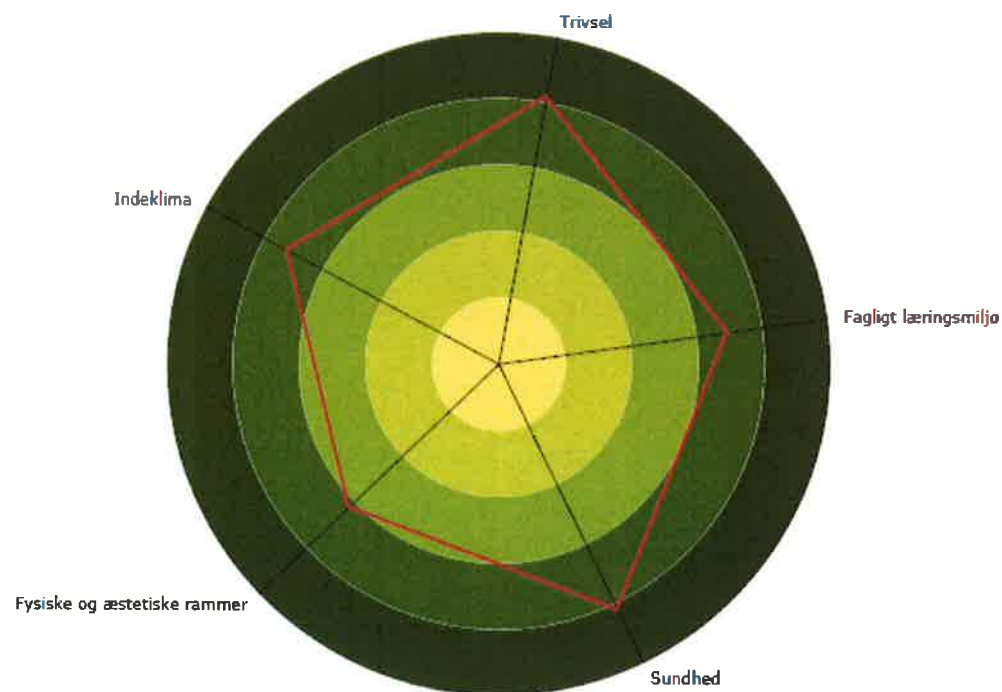
Alle lærere og elever på skolen har således været involveret i arbejdet.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Overordnet set har undervisningsmiljøet det godt på vores skole. Især områderne trivsel og sundhed.



■ Elevernes vurdering

Spindelvævet: Elevernes vurderinger samlet set

Grafen med spindelvævet viser, hvordan elevernes besvarelser fordeler sig på en gennemsnitlig score fra 1 til 5, hvor 5 er mest positivt, på hvert af temaerne i undersøgelsen. Jo længere væk fra centrum desto højere er gennemsnitsscoren – eller jo mørkere nuance af den grønne farve, som tråden befinder sig i, desto større er gennemsnitsscoren, hvilket er positivt.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet

Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)
Der er mange positive ting i rapporten. Eleverne tilkendegiver, at de er glade for at gå i skole. De er glade for deres lærere og de føler sig trygge.	Den ting, som flest elever ønsker forbedringer af, er toiletforholdene.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Generelt viser undersøgelsen, at der enkelte elever, som er utilfredse med nogle områder. Der er ikke nogle områder, hvor der undersøgelsen viser stor utilfredshed.

Der er knap 80 % af eleverne, der har svaret på spørgeskemaet. I alt 31 besvarelser. Derfor skal det bemærkes, at en enkelt elevs utilfredshed har forholdsvis stor vægt i den samlede opgørelse.

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

På lærermødet efter undersøgelsen har vi gennemgået både rapporten over onlinespørgeskemaerne og samtalerne i de to yngste klasser.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start /slut	Ansvarlig
Rengøring på toiletterne	At toiletterne bliver rengjorte dagligt.	Maj 2015	Kollegiet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen			
Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Rengøring af toiletterne	Kollegiet	Inden sommerferien	Samtale med eleverne om deres syn på tiltagets virkning

Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen
Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet
Handlingsplanen er udarbejdet af skolelederen

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk) den _____

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV den 1/7-2018