

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Hjørring Ny Steinerskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|---|
| Skolekode: 821016 | Skolens navn: Hjørring Ny Steinerskole |
|----------------------|---|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ryan Pristed

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------|
| 13-09-2017 | 1., 3.-4., 5.-6., 7.-8. | dansk, historie, religion, | Humanistiske fag | Ryan Pristed |
| 13-09-2017 | 3.-4. | matematik, geografi | Naturfag | Ryan Pristed |
| 13-09-2017 | 1., 3.-4., 5.-6., 7.-8. | musik, tegning, sløjd, eurytmi | Praktiske/musiske fag | Ryan Pristed |
| 10-04-2018 | 1.-2., 3.-4. | dansk, engelsk | Humanistiske fag | Ryan Pristed |
| 10-04-2018 | 7.-8. | regning, matematik | Naturfag | Ryan Pristed |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

| |
|--|
| |
|--|

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

| |
|----|
| Ja |
|----|

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

11 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

11.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

| |
|----------------|
| Beløb i kroner |
|----------------|

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

I løbet af skoleåret er der sket store ændringer på skolen. Skolelederen er blevet afskediget i oktober og ved den efterfølgende generalforsamling afgik hele bestyrelsen. Næsten halvdelen af skolens elever er blevet udmeldt, ligesom næsten halvdelen af skolens lærere er ophørt. Undervisningen har derfor været præget af mange skiftende vikarer og da der ikke eksisterer umiddelbart tilgængelige undervisningsplaner på skolen, har undervisningen ikke haft den sammenhæng og helhed der burde være. Skolens hjemmeside er stort set ikke blevet opdateret siden 2016. Jeg er som tilsynsførende blevet kontaktet af forældre der er frustrerede over mangelfuld undervisning eller fraværende støtte til deres specialundervisningskrævende børn. Helt usædvanligt er jeg også blevet kontaktet såvel telefonisk som skriftligt af PPR Hjørring, der udtrykte deres bekymring over forholdene for de elever der var indstillet til PPR i regi af deres trivsel i skolen. Jeg har ved møder med bestyrelsen og lærergruppen peget på 5 områder hvor indsatsen skal forbedres og opfordret til at få bedre styr på skolens ledelse, have stor fokus på kontinuiteten i undervisningen, samt vise større ansvarlighed i undervisningen af de elever der er udfordrede.